

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №140»

Советского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ 140

Протокол № 5 от 16 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ 140

Красильников В.Е.

/Красильников В.Е. /



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 140»
Руководитель	Красильников В.Е.
Адрес организации	1.1. Фактический адрес ОУ: 420075, г.Казань, ул. Халезова, д.24, 420075, г.Казань, ул. Халезова, д.24б
Телефон, факс	+7(843)-234-13-31
Адрес электронной почты	schg140@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1959 г.
Лицензия	Лицензия: серия 16Л01 №0006308, регистрационный номер № 10142 от 23.10.2018г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01 №0001496, регистрационный номер № 4432 от 20.12.2018 г., срок действия: до 28.04.2024 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 140» Советского района г. Казани функционирует 6 школьных методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;

- ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы
- ШМО учителей английского языка
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 140 им. действует Родительский комитет и Родительское собрание.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: «Я класс», Скайенг», «Яндекс», РЭШ, «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: «Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах».

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы: создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения; создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса; сформировать потребность в здоровом образе жизни; предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности; воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины; выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям: гражданско-патриотическое направление; духовно-нравственное направление; физкультурно-оздоровительное направление; художественно-эстетическое направление, ученическое самоуправление;

Особое внимание в МБОУ «Школа №140» уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В 2020 году классными руководителями проводились классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы. В течение месяца патриотического воспитания проводились перечень мероприятий приуроченных к празднованию 75 летия Победы, «Простые истории Великой Победы», Всероссийская акция «Свеча Памяти», Всероссийская акция #Окна России, городской конкурс среди образовательных учреждений г.Казани «Большая перемена», он-лайн поздравление ветеранов НПО ГИПО, участие в он-лайн акции «Бессмертный полк».

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. Он включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках месячника по профилактике наркомании были

проведены беседы на классных часах по соответствующей тематике: «Если хочешь быть здоров- закаляйся», «Как уберечься от простуды», «Путешествие на планету Добра» ; «Поговорим о милосердии», «Пассивное курение», «Что случится, если употреблять алкоголь и табак», «Наркомания- знак беды», «Спорт – вместо наркотиков», «ЗОЖ», «Жизнь без наркотиков», «О дружбе и друзьях», «Наркотикам нет места среди нас» и др. Эта же тема прослеживалась и через уроки учителей- предметников. Единый классный час 1 декабря был посвящён Дню борьбы со СПИДом. . В 5-11 кл. были проведены Интернет-уроки., Дети совместно с учителем просматривали Интернет-ресурсы по теме «ЗОЖ», выходили на сайт УФСКН РТ. В октябре был проведен Единый классный час в 1-11 классный час «Безопасность в Интернете». Были проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых затрагивались вопросы формирования ЗОЖ, основ правильного питания детей, профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде, об организации и проведении профилактических осмотров на предмет немедицинского применения ПАВ среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включала в себя беседы с учащимися, инструктажи, встречи с инспекторами и начальником ГИБДД. На общешкольных родительских собраниях проводилась профилактическая беседа с родителями по профилактике ДДТТ. Отрядом ЮИД регулярно проводились рейды по соблюдению ПДД. В сентябре 2020-2021 учебного года проводились недели БДД, в рамках которых проводились конкурсы рисунков, игры, классные часы, пятиминутки. Классные руководители в течение учебного года регулярно проводили инструктажи по ПДД, езде на велосипеде, о светоотражательных элементах. С нарушителями и их родителями заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители проводили профилактическую работу.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2020 года на базе школы реализуются программы дополнительного образования следующей направленности: техническое, физкультурно-спортивное экологическое, социально-педагогическое направление, туристско-краеведческое, художественное. Процент охвата учащихся кружковой деятельностью обучающихся нашей школы составляет 34%.

На основе бессрочного договора с 2009 года сотрудничаем с КНИТУ-КХТИ. По данному договору мы проводится ежегодно совместную профориентационную работу. На базе школы в 4 четверти традиционно работали Университетские профильные 10 и 11-е классы по социально-гуманитарному направлению востребованному субъектами образовательного процесса – учениками и их законными представителями. Преподаватели КНИТУ-КХТИ проводят 1 месяц занятия по социологии, они готовят учащихся к экзамену по обществознанию. Используется блочно-модульная система. Один день в неделю ученики занимаются только этим предметом.

Следующее направление сотрудничества с КНИТУ-КХТИ – проведение на базе нашей школы секции «Национальные литературы и языки в мировом контексте» всероссийского конкурса «Нобелевские надежды». Участие в таком мероприятии, как научно-практическая конференция школьников, которую организует КНИТУ «Нобелевские надежды», учитывается при поступлении в вуз. Растет популярность секции, расширяется география участников, это: школы г.Казани, Набережных Челнов, Агрыза, Чистополя, Арска, Зеленодольска и многих сельских районов Республики Татарстан. С

2015 года в заочной форме принимают участие в работе секции учащиеся из г. Москвы, из Якутии, Астархани, Башкирии, Марий-Эл.

Наши одаренные ученики успешно участвуют в разработке международных образовательных проектов «Global-lab-экспедиция» и «Природное и культурное наследие». И наша секция «Национальные литературы и языки» посвящена культурному наследию Человечества. У нас своя интерпретация международного проекта ЮНЕСКО «Природное и культурное наследие», и мы среди ассоциированных школ Юнеско нашли единомышленников, которые в этот проект вкладывают такое же содержание. И с этими школами организовано сотрудничество на основе заключенных договоров. Их ученики традиционно в 2020 году участвовали в нашей НПК, наши – в их интеллектуальных форумах. И участвовали достаточно успешно. О чем свидетельствуют дипломы наших учеников.

Метод проектов предполагает решение поставленной проблемы, предусматривающий с одной стороны использование разнообразных методов, с другой – интегрирование знаний и умений из различных областей науки. Данный метод способствует формированию новых подходов к организации педагогического управления, является одним из эффективных средств построения личностно-ориентированной педагогической системы. Ежегодное проведение общешкольных межпредметных недель стала в последние годы хорошей традицией. В 2020 году достаточно успешно прошла общешкольная интегрированная неделя образовательных проектов «Олимпийские игры».

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	Прогноз на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	490	496	496	497
	– начальная школа	238	232	243	243
	– основная школа	208	221	232	232
	– средняя школа	44	43	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	3	3	–	–
	– средней школе	1	0	–	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 11 обучающихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский и русский», «Родная литература: татарская и русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	63	63	100	46	73	6	28	-	-	-	-	-	-

3	52	52	100	35	75	12	13	-	-	-	-	-	-
4	51	51	100	28	52	15	24	-	-	-	-	-	-
Итого	166	166	100	109	85	33	21	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 72 % стал 85%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2019 – 13 %). Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	62	62	100	33	57	4	14	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	16	52	2	18	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	11	44	0	7	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	19	52	0	4	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	15	40	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	221	221	100	94	48	19	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019 был 43%стал 44%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	22	22	100	6	34	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	10	58	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	16	60	16	56	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны. (Было 44% стало 44%)

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое

сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	-	6	73,2
Математика (баз.)	-	-	-	-
Математика (проф.)	10	-	-	40,8
Биология	2	-	-	49,0
Информатика и ИКТ	1	-	-	72
Химия	1	-	-	21
Физика	4	-	-	49,5
История	1	-	-	60
Английский язык	3	-	-	84,7
Обществознание	9	-	1	49,9
География	1	-	-	66

IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса

Учебный план МБОУ «СОШ №140» Советского района г. Казани на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- приказов МО и Н РФ от 31.12.2015г. №1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28 декабря 2018 года;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, с изменениями и дополнениями;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной программой по учебному предмету «Родной русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 года №2/18);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Приказа МО и Н РФ от 7.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года №1089.

Режим работы школы

Количество классов-комплектов в 2019/2020 учебном году -19.

Все классы общеобразовательные.

<u>1 кл.- 2</u>	<u>5 кл.- 2</u>	<u>10 кл.- 1</u>
<u>2 кл.- 2</u>	<u>6 кл.- 2</u>	<u>11 кл. - 1</u>
<u>3 кл.- 2</u>	<u>7 кл.- 2</u>	
<u>4 кл.- 2</u>	<u>8 кл.- 2</u>	

Итого -8	Итого-9	Итого-2
----------	---------	---------

Профили:

Универсальный

Социально-гуманитарный

КЛАССЫ

10a.

11a

Расписание звонков:		Перемены	
1-й урок	8.00—8.45	10 минут 20 минут 20 минут 10 минут 10 минут 5 минут	
2-й урок	8.55—9.40		
3-й урок	10.00—10.45		
4-й урок	11.05—11.50		
5-й урок	12.00—12.45		
6-й урок	12.55—13.40		
7-й урок	13.45—14.30		
Расписание звонков для 1-х классов			
Расписание звонков:	Перемены	Расписание звонков:	Перемены
Первое полугодие:		Второе полугодие:	
1-й урок -	8.00 – 8.35	1-й урок -	8.00 – 8.40
2-й урок -	8.55 – 9.30	2-й урок -	8.55 – 9.35
3-й урок -	10.10 – 10.45	3-й урок -	10.05 – 10.45
4-й урок -	11.05 – 11.40	4-й урок -	11.05 – 11.45
		5-й урок -	12.00 – 12.40
	20 минут		15 минут
	40 минут		30 минут
	20 минут		20 минут
			15 минут

В соответствии с Уставом школа работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 недели; в III четверти (10.02.2020-16.02.2020) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-11 классы - 34 недели. Продолжительность урока -45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,

январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

В остальное время проводятся целевые прогулки, физкультурные занятия, развивающие игры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков - театрализаций и т.п.

Общие положения

В 2019/2020 учебном году обучение в 1-9 классах школы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утверждёнными приказами МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» и от

17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В 10-11 классах обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». В 10-м классе за основу взят учебный план универсального профиля, в 11-м классе сохранен социально-гуманитарный профиль.

В учебном плане школы сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России. В соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в обязательных предметных областях образовательных программ содержатся такие предметы как «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» («Родной язык» и «Родная литература»), изучение которых является обязательным. Школа предоставляет возможность изучения предмета «Родной язык» как русский язык и татарский язык. Предмет «Родной язык» обучающиеся вправе изучать как родной русский язык и как родной татарский язык, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Язык обучения – русский.

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. Согласно **письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214** в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным. Вторым иностранным языком школа предоставляет изучение немецкого языка.

При проведении занятий по «Родному языку», «Литературному чтению на родном языке» и «Родная литература» (1-11кл.), «Технологии» (5-8 кл., 10 кл.), «Иностранному языку» (2-11кл.), «Второму иностранному языку» (9 кл.), «Информатике и ИКТ» (7-10 кл.), а также при проведении элективных курсов осуществляется деление классов на 2 группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии с «Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (утверждён постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03. 2015 № 135), организуется обучение на дому. Учебная нагрузка для детей-инвалидов и больных детей, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном (надомном) обучении при наличии справки медицинских учреждений, устанавливается в соответствии с учебным планом школы, индивидуальным учебным планом с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся. В индивидуальном учебном плане отражаются все предметы соответствующего класса.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования определяется общеобразовательной организацией самостоятельно, приказом директора устанавливается график проведения промежуточной аттестации в формах (собеседование, диктант, изложение, сочинение, зачёт, контрольная работа, тест, лабораторная работа и др), назначается комиссия для приёма ПА, утверждаются материалы для проведения промежуточной аттестации. Количество и формы ПА определяются, исходя из индивидуальных особенностей обучающегося. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол зачётов и подписывается всеми членами комиссии, утверждаются директором школы. Протокол зачётов хранится в

делопроизводстве по семейному образованию. Родители (законные представители) или приглашённый ими учитель имеют право участвовать в проведении промежуточной аттестации.

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1-4 классах. В образовательном процессе используются УМК: «Перспектива», «Школа России».

Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 1-х классах в рамках дополнительного образования ФГОС начального общего образования вводится учебный предмет «Иностранный язык» (письмо МО И Н РТ от 25.08.2014г. № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан).

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлен двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в IV классе в объеме 1 часа в неделю. Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена шестью учебными модулями. По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся выбран учебный модуль «Основы светской этики».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений во-2-х-3-х классах переданы на английский язык по 1 часу.

Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ООП ООО реализуется в соответствии с сеткой часов, установленной настоящим учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ООО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

В 9-м классе введен обязательный предмет «Второй иностранный язык» 2 часа в неделю. 1 час физической культуры в 9-м классе проводится в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России,

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

С целью расширения и углубления знаний, повышения качества подготовки к конкурсам и олимпиадам, учитывая желание родителей, часы, формируемые участниками образовательных отношений, в 5-9 классах отводятся на изучение следующих предметов:

№ п/п	Класс/предмет, курс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого
1	Русский язык		1			1
2	Английский язык	1	1	1	1	4
3	Биология			1		1
	ИТОГО	1	2	2	1	6

Часы предметов ОБЖ в 8-9 классах и технологии в 5 – 8 классах переданы Межшкольному учебному комбинату МБОУ «Лицей №110» согласно Договору № 8 от 31.08.2019г.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план 10 – 11 классов предусматривают дифференциацию обучения, которая осуществляется за счет увеличения часов по отдельным предметам, введения профильных предметов, что позволяет наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Исходя из этого, в школе реализуются: универсальный профиль в 10а классе и социально-гуманитарный профиль в 11а классе. Профильными предметами в 11 классе являются «Русский язык» и «Обществознание». С 2017-2018 учебного года введен обязательный предмет «Астрономия».

Часы предмета ОБЖ в 10-11-х классах и технологии в 10 классе ведутся на базе Межшкольного учебного комбината. В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования, анализа результатов ЕГЭ организуются элективные курсы для учащихся профильного 11а класса:

- «Математический язык через призму естественного языка или язык математики»
- «Математика в экономике»

В 10-11 классах курс математики выстроен в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и началам анализа и геометрии.

Региональный компонент учебного плана в количестве 1 часа направлен на изучение предмета «Родной язык» и 1 час на изучение предмета «Родная литература». Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й	Пере шли в 10-й	Поступили в профессиона	Все го	Поступ или	Поступили в профессиона	Устроил ись на	Пошли на срочн

		класс Школы	класс другой ОО	льную ОО		в ВУЗ	льную ОО	работу	ую службу по призыву
2018	37	18	6	13	24	20	4	0	0
2019	35	17	5	13	23	21	2	0	0
2020	32	0	6	26	26	14	6	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, внешних совместителей-4, из них 6 педагогов дошкольного отделения. 34 педагога имеют высшее профессиональное образование, 2 педагога среднее профессиональное. В 2020 году аттестацию проходили-3 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Из 36 педагогов имеют квалификационные категории 26 педагогов (72%); 5 педагогов (14%) - высшую квалификационную категорию; 21 педагога (58%) – первую квалификационную категорию.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в онлайн режиме

VII. Качество библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 23580 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,227 единиц в год;

объем учебного фонда – 11612 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11612	11590
2	Художественная	11323	2580
3	Справочная	1134	112
4	Учебные пособия	92	92

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о библиотеке. О проводимых мероприятиях библиотеки школы можно узнать в “instagram” школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает следующие периодические издания: газеты- “ Казанские ведомости”, (на русском языке), “ Ватаным Татарстан”, “Шэхри Казан”, журналы- “Казан утлар”, “Магариф”, “Салават купере”, “Казань”, “Тошка и компания”, “Непоседа”, “Волшебный”, “Почемучкам обо всем на свете”.

В библиотеке нет обновления фонда художественной литературы, так как отсутствует финансирование. Фонд художественной литературы более чем на половину устарел и пришел в негодность (подлежит списанию).

VIII. Материально-техническая база

Управление материально-технической базой школы осуществляется на основе следующих документов:

Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом о муниципальных учреждениях г. Казани от 28.02.2004 №324р, Договор оперативного управления от 22.04. 2008 №1/52, Дополнительное соглашение к договору оперативного управления №1/52 от 22.04. 2008 от 25.12.2009, Акт приемки-передачи основных средств в бюджетных учреждениях от 22.04.2008, Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: Здание школы. Серия 16–АЕ, №056009. Дата выдачи: 31 марта 2010г. Общая площадь 4150,6 кв. м.

Договор оперативного управления от 25.05.2016 №1/29, акт приема передачи здания (сооружения) от 19.05.2016, детский сад, общая площадь 1816,6 кв.м.

Постановление Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Казани «О предоставлении Муниципальному общеобразовательному учреждению «Гимназия №140 Советского района г. Казани» земельного участка по ул. Халезова» от 07.02.2011 №517. Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: Земельный участок. Серия 16–АК, №276234. Дата выдачи: 14.05. 2011 г. Общая площадь: 26870 кв. м. Заключение № 200/1 от 15.07.2016 года государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Республике Татарстан.

Санитарно-эпидемиологическое заключение. Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан №16.11.18.000.М.001079.11.19 от 19.11.2019 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение. Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан №16.11.12.000.М.001088.11.19 от 20.11.2019 г.

Проектная наполняемость школы - 620 чел., фактическая наполняемость – 496 чел. Общая площадь здания – 4150,6 кв.м, площадь на каждого человека – 8,36 кв.м.

В школе 25 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Перечень учебных кабинетов:

Предмет	Количество кабинетов	Оснащение
География	1	95
Начальная школа	8	90
Русский язык и литература	3	90
Математика	2	90
История / Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	1	80/40
Родной язык	3	80
Физика	1	85
Химия / биология	1	85\80
ИЗО	1	80
Информатика	1	90
Технология	1	60
Иностранный язык	3	90
Музыка	1	80

Материально –техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Республика Татарстан, 420075, г.Казань, ул. Халезова, д. 24	№ 22 49,9 кв.м Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, МФУ, нетбук. моноблок.
	№ 27 50,6 кв.м Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, МФУ, нетбук. моноблок. компьютер Pentium E2140
	№ 23 48,2 кв.м Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук, .компьютер, принтер.
	№ 26 50,2 кв.м Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, МФУ, нетбук.
	№ 25 Кабинет физики 67,3	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,принтер, нетбук.
	№ 42 67,7 Кабинет химии	Экран с мультимедийным проектором, принтер, ноутбук, нетбук.
	№49 83,3	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, МФУ, нетбук, компьютер – 10шт.
	№40 49,7	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, МФУ, нетбук. компьютер.
	№41 50,8	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, принтер, нетбук.
	№37 50,8	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук.
	№35 50,9	Экран с мультимедийным проектором, принтер, ноутбук.
	№47 49,0	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера, нетбук.

	№13 67,1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, нетбук, принтер.
	№ 1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,принтер
	№4	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,принтер, нетбук
	№21 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,нетбук,МФУ
	№20 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,нетбук
	№19 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,нетбук
	№18 Кабинет начальной школы	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,ноутбук,МФУ
	№32	Интерактивная доска, мультимедийный проектор
	№44	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,нетбук
	№45	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,нетбук,МФУ
	№46	Аппаратно-прогр. Комплект (доска+документ камера+проектор), мфу
	№34	Экран с мультимедийным проектором, принтер, нетбук.
	№38	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,принтер, нетбук

В школе имеются: компьютеры – 25 шт., ноутбуки- 57 шт., моноблоки – 13шт., принтеры – 10шт., многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер) – 13 шт., документ-камера – 17шт., музыкальные центры – 1 шт., интерактивная доска- 22 шт., факс – 1 шт., пианино – 2 шт., мультимедийные проекторы 33 шт.

В помещении библиотеки(99,00 кв.м) установлен мультимедийный проектор Epson с экраном, мфу ,компьютер ,документ-камера, ноутбуки «Леново»-3 шт., телевизор, пианино, функционирует точка доступа к Wi-Fi.

Спортивный зал (267,1кв.м.) отремонтирован в 2019 году. Имеется теннисный стол, конь, спортивный козел, маты, волейбольные сетки и мячи, табло, мячи для футбола и баскетбола, скамья гимнастическая, набор для игры в гольф, бревно гимнастическое и спортивное, брусья гимнастические, канаты и др. На территории школы установлены универсальная площадка для игры в волейбол и баскетбол и тренажерная площадка.

Актальный зал на 255 посадочных мест. Имеется экран с электроприводом, мультимедийный проектор Panasonic, акустическая система –2шт. микшерный пульт, усилитель, моноблок, ноутбук, пианино.

Кабинет психолога оснащен проекционным комплектом (экран проектор), мультимедийным комплектом «Образовательная система». Компьютером. Нетбуком, принтером.

Кабинеты физики, химии и начальной школы оснащены лабораторным оборудованием.

Столовая расположена на 1 этаже на 78 посадочных мест.

В столовой созданы условия для питания обучающихся и сотрудников.

Медицинский кабинет (лицензированный), оснащенный на 90%.

Материально-техническое состояние школы пополняется. Обновляется компьютерный парк, приобретается современная школьная мебель. Оборудованы кабинеты физики и химии, кабинеты начальных классов. В столовую приобретено современное оборудование, новые столы и лавки в обеденный зал.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеется беспроводная локальная сеть. Подключены к сети Интернет 16 компьютеров, ноутбуки.

Традиционно проводится текущий ремонт кабинетов, коридоров и других помещений на средства, выделенные из местного бюджета. В школе создана комфортная, домашняя, уютная ученическая атмосфера и комфортность всех помещений здания.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10. 04. 2015 г. . По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. В школе введено профильное обучение с универсальными классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы изучила технические возможности семей, а затем обеспечила их оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	7 (27%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 (5,4%)
– федерального уровня		6 (1,2%)
– международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (16,6%)
– первой		18 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	(процент)	5 (20%)
– больше 30 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	6 (20%)
– от 55 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8
--	-------	---

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №140»

Советского района г. Казани

Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольном отделении МБОУ «СОШ №140»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №140»
Руководитель	Красильников Венидикт Евгеньевич
Адрес организации	420075, г. Казань, ул. Халезова, 24б
Телефон, факс	(843) 234-13-31
Адрес электронной почты	dou.140gymnazy.kzn@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	2015

Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1816,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1816,6 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00. дежурная группа по присмотру и уходу за детьми 7.00-7.30 и 18.00-19.00.

I. Система управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СОШ №140».

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 23 ребенка;
- вторая младшая группа – 26 детей;
- средняя группа – 24 ребенка;
- старшая- подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	53	11%	38	71%	15	23%	53	77%

В июне 2020 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	83%
Неполная с матерью	16	16%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	32%

Два ребенка	56	58%
Три ребенка и более	10	10 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Дополнительное образование

В 2020 году в дошкольном отделении работали кружки по направлениям:

социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Читайка» ;

В дополнительном образовании задействовано воспитанников дошкольного отделения.

V. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 10 специалистов.

За 2020год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2020 году педагоги и воспитанники дошкольного отделения приняли участие:

– в конференции «Нобелевские надежды КНИТУ»;

- районный смотр - конкурс воспитателей и дошкольных образовательных организаций;

-районный видеоконкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе» посвященный 75-летию Победы в ВОВ;

- Районный этап городского конкурса на лучший видеоролик «Страницы Памяти»;

- Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка» - призовые места в номинациях;

Дошкольное отделение укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный, спортивный зал – 1;
- кабинет ПДД - 1;
- кабинет для занятий -1;
- кабинет « В гостях у сказки»
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- компьютеры- 2
- ноутбуки-8
- интерактивная доска-1
- мультимедийные проекторы-3
- принтеры -2
- многофункциональный принтер-1
- синтезатор-1

- музыкальный центр-1
- ламинатор -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	97
в режиме полного дня (10,5 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		97 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10

с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	4,008кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ «СОШ №140»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек, 8,5/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человека, 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 человека 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек, 7,76/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	4,6день

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек, 88/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 66,6/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека, 22/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 22 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/%
1.8.1	Высшая	1 человек/%
1.8.2	Первая	3 человека/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	5 человек 20/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 20/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,4 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,008 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----